

# Lo sport come strumento per società inclusive



**Linda Tinio-Le Douarin**  
Coordinator  
International Coalition of  
Inclusive and Sustainable Cities  
UNESCO

# Lo sport come attività centrale nella vita delle persone e come mezzo fondamentale per la costruzione ed il rafforzamento delle persone, delle comunità e della coesione sociale.

- Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite riconoscono lo sport come un importante elemento che favorisce lo sviluppo sostenibile.
- Valorizza il suo “crescente contributo... per la realizzazione dello sviluppo e della pace, nella sua promozione della tolleranza.... e dell'inclusione sociale”



# L'UNESCO pone lo sport al centro delle sue iniziative per l'inclusione sociale, la parità di genere e l'emancipazione dei giovani

La conferenza internazionale dei Ministri e degli Alti Funzionari Responsabili dell'Educazione Fisica e dello Sport (MINEPS).

- Creato nel 1976, il MINEPS è:
  - Un forum che favorisce lo scambio intellettuale e tecnico nell'ambito dell'educazione fisica e dello sport
  - Un meccanismo istituzionale per una strategia internazionale coerente in questo settore
  - L'unica piattaforma globale nel suo genere, che coinvolge governi, organizzazioni intergovernative, movimenti sportivi, il mondo accademico e Organizzazione Non-Governative specializzate.



# Piano d'azione KAZAN (*Kazan Action Plan – KAP*)

- Adottato nel 2017 dal MINEPS che fornisce un contesto globale per dare priorità agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) ai quali lo sport può apportare un contributo significativo
- KAP è strutturato in 10 obiettivi e 36 targets in 3 aree politiche principali:
  - Lo sviluppo di una visione completa di accesso inclusivo per tutti



[Link: Kazan Action Plan  
\(unesco.org\)](https://unesco.org)



unesco

# Osservatorio Globale per le donne, lo sport, l'educazione fisica e l'attività fisica

## Obiettivi chiave

- **Mettere in comunicazione e riunire** come spazio di coordinamento tra le parti interessate per promuovere le donne nello sport.
- **Guidare e consigliare** i maggiori protagonisti nella conduzione di analisi di settore e la creazione di piani d'azione per la parità di genere dentro e attraverso lo sport
- **Produrre prove e metodologie di valutazione**, nonché condurre un monitoraggio indipendente della parità di genere e l'impegno verso lo sport
- **Raccolta di dati disaggregati** per ricerche approfondite; il sostegno, le politiche, i processi decisionali e l'allocatione delle risorse basati sull'evidenza.

L'UNESCO promuove una **partnership di Sport ed Educazione** che mira a supportare una migliore integrazione basata sui valori della qualità dell'educazione fisica nelle scuole. **Le autorità locali sono i naturali alleati in questa impresa.**

[Link: Women and Sports \(unesco.org\)](https://www.unesco.org/en/women-and-sports)



unesco

# Lo sport è un forte vettore per combattere il razzismo e la discriminazione

- **La Coalizione Internazionale delle Città Inclusive e Sostenibili**, precedentemente conosciuta come Coalizione Internazionale delle Città Contro il Razzismo (ICCAR)

International Coalition of Inclusive and Sustainable Cities - ICCAR  
Regional and national coalitions of ICCAR



[Link: International Coalition of Inclusive and Sustainable Cities – ICCAR \(unesco.org\)](https://unesco.org)



# Master Class Series against Racism and Discrimination



**UNESCO Máster class**  
**DEPORTE TRANSFORMADOR**  
**"NO AL RACISMO Y DISCRIMINACIÓN"**  
 El deporte como derecho fundamental de todos y su importancia para el logro de la agenda 2030 en la década de acción.



**1 Diciembre / Martes**  
 1th December / Tuesday  
 10:00 - 11:00 hrs. MEX  
 12:00 - 13:00 hrs. VEN  
 17:00 - 18:00 hrs. ESP

[Escanéame! - Scan me!]



entra al Link - get the link



DÉCONSTRUIRE  
 LE **RACISME** ET LES  
**DISCRIMINATIONS**  
 UN GUIDE PRATIQUE DESTINÉ AUX ÉLÈVES DE NIVEAU SECONDAIRE

[Link: Master Class Series against Racism and Discriminations \(unesco.org\)](https://unesco.org)



## Alcuni esempi:



- Nancy, Francia, il progetto “Insieme, facciamo gruppo contro la discriminazione!” (Together, let’s team up against discrimination!)
- Potsdam, Germania, la squadra di un giocatore di calcio rifugiato “Welcome United Nulldrei”
- Liege, Belgio, ha creato il servizio di Allenatori di tifosi (Fan Coaching service)



# L'impatto del Covid-19

- Le misure di confinamento (Lockdown) hanno portato ad un declino dell'esercizio fisico, all'aumento del tempo passato davanti agli schermi, a sonno irregolare e cattive abitudini alimentari.
- La mancanza di esercizio ed attività fisica può anche avere ripercussioni sulla sanità mentale

Quindi:

- C'è la necessità di richiedere l'elaborazione di risposte politiche e degli impegni nel massimizzare i vantaggi dello sport e dell'educazione fisica
- La comunità globale, inclusi i governi, la società civile, le organizzazioni internazionali e regionali, le organizzazioni di giovani e donne, i portatori di interesse nello sport, fra gli altri, dovrebbero impegnarsi in una riflessione che guardi al futuro.
- "Ricostruire la normalità" richiederà un approccio dal basso verso l'alto, in base al quale i progetti su piccola scala che promuovono lo sport per tutti dovranno essere favoriti rispetto ai grandi eventi sportivi.



# Iniziative sportive dell'UNESCO correlate al COVID-19

- **Fit for life (in forma per la vita)**

- Per sostenere i governi nello sviluppo di strategie politiche coerenti tra sport, istruzione, salute e uguaglianza che possano accelerare gli sforzi di recupero COVID e costruire la resilienza;
- Per far muovere i bambini e migliorare la loro salute mentale tramite l'aumento di attività di apprendimento nelle scuole.

- **Pubblicazioni orientate all'azione sull'Educazione Fisica di Qualità**

- *Making the case for inclusive Quality Physical Education policy development: A Policy Brief* (Perorare la causa dell'inclusione di politiche di sviluppo dell'Educazione Fisica di Qualità: breve linea politica)
- [Link: Making the case for inclusive quality physical education policy development: a policy brief - UNESCO Digital Library](#)
- *How to influence the development of Quality Physical Education policy: A policy Advocacy Toolkit for Youth*; (Come influenzare lo sviluppo della Politica sull'Educazione Fisica di Qualità: un manuale per i giovani)
- [How to influence the development of quality physical education policy: a policy advocacy toolkit for youth - UNESCO Digital Library](#)
- *Quality Physical Education Policy Project: analysis of process, content and impact* (Progetto sulle Politiche di Educazione Fisica di Qualità: analisi di processo, contenuto e impatto)
- [Link: Quality Physical Education Policy Project: analysis of process, content and impact - UNESCO Digital Library](#)



# Iniziative sportive dell'UNESCO correlate al COVID-19

- **Network della gioventù panafricana per una cultura della pace**
- **Le Settimane Mondiali dello Sport: “per una economia sportiva innovativa e sostenibile – reinvenzione in azione”**
- **Webinar ministeriale intitolato “Farmacopea Tradizionale, i valori dello sport e il COVID-19: una prospettiva africana”**



**GRAZIE**

**[l.tinio@unesco.org](mailto:l.tinio@unesco.org)**



**unesco**